

附件总表

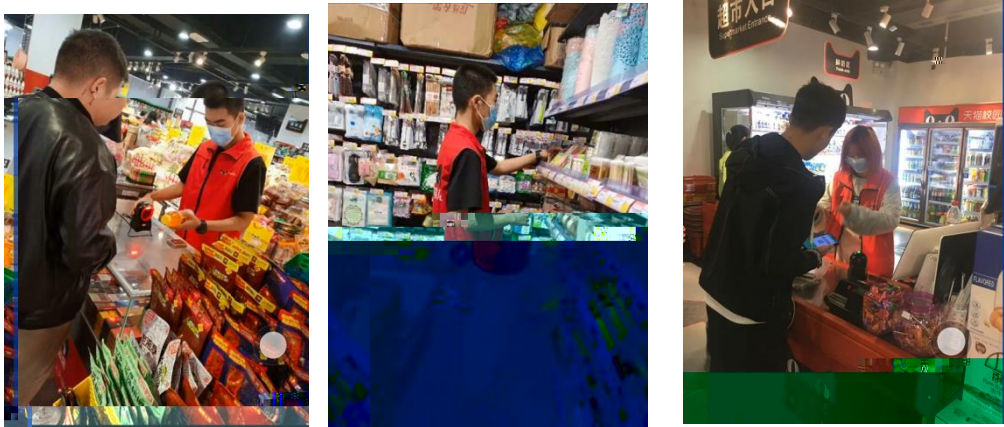
序号	案例名称	案例特点	所属类别
1	《财务管理》课程“双导师”制人才培养模式探索	<p>案例分析了现代学徒制教学在疫情中停课不停学，采用线上教学。在学校正常上课后，学徒班同学积极在学习中为老师学习提供生活后勤保障，实现共同进行。</p>	教学模式 学习与抗疫
2	《财务管理》课程“双导师”制人才培养模式探索	<ol style="list-style-type: none"> 探索了高职财务管理专业现代学徒制试点办学模式 探索了高职财务管理专业现代学徒制试点人才培养模式 构建了高职财务管理专业现代学徒制试点课程 建设了高职财务管理专业现代学徒制试点“双导师”师资队伍 提升了高职财务管理专业现代学徒制试点学生素质 创新了高职财务管理专业现代学徒制试点工作方式 	人才培养模 程 “双导师” 素质 作方式
3	《财务管理》课程“双导师”制人才培养模式探索	<p>探索了财务管理专业管理创新及其他等。字数描述，不超过 100 字。</p>	

2020





2



3

19统计与会计3

签到 问卷 抢答 选人 评分 测验 活动库

抢答 03-10 16:40

调查时间的调查期限的会议... 抢答 03-10 16:40

没有关系 D、调查单位大于... 2、调查单位与填报单位的关系是 ()。 A、二者是一致的 B、二者有时是一致的 C、二者... 抢答 03-10 16:40

调查项目是什么? 选人 03-10 16:40

1月31日,其调查时间为 ()。 某市规定2019年工业经济活动成果年报呈报时间是2020年... 抢答 03-10 16:40

调查项目与调查单位的关系是 ()。 抢答 03-10 16:40

(课堂互动)



