

湖南省教育厅

关于做好第六届全国教育科学研究 优秀成果评选推荐工作的通知

各 教（）局、教 科 规划领导 办公，各
高等，关单：

根据《教 部办公 关 开 第六届 国教 科 究
成果 奖励活动的》（教办 函〔〕号）精，
好 教 科 究 成果的 荐工，将 关
具：

国教 科 究 成果 奖活动 充分 代
教 科 成果的，各地、各 关单 高度
，，广泛发动，点 导，报。荐
过程，坚持 导、量，点 荐理论 或 践
、创、教 教 的成果参加。
荐 坚持 法 规 程、公 公 公开的 进，格
纪律，禁 假，禁乱 费，保 工

光。

荐成果除符合《第六届 国教 科 究 成果
奖励 办法》（见附件）的 关规定，还 符合
件的 （ 成果 获国家级成果奖 不 参 ）：
。 - 产的湖 教 科 究成果 获得
教 科 究成果奖的 成果。

。 被列 国教 科 二 规划的各级各类
立 课 成果。

。 出成就和 大 力的教 科 成果。

。 评选工作组织。 教 科 规划领导 办公 （
简称 教科规划办）负 的成果 报、 格 查、 荐
和 国 奖办公 （ 国教 科 规划领导 办公 ）
报 荐工 。 高 、 单 的 报、 荐工
（单 ）教 科 管理部 负 。 教 科
规划办负 。 各 、 各高 和 单 格按
件 和《第六届 国教 科 究 成果 奖励
办法》 教科规划办进 报， 教科规划办不接 个
报。

。 成果推荐程序。各地、各单 初 报 教科规划
办 家集 ， 定 荐 单 获 荐成果的 报
参加集 ， 对成果进 改 经 改后的成果 过

，各

理

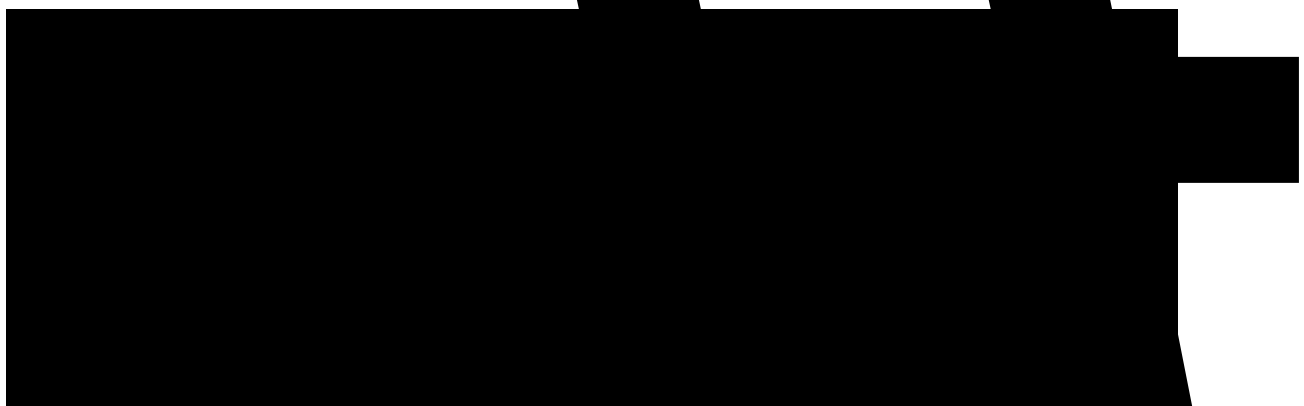
间

· 推荐申报指标。

。各 及 (单

) 符合 件的成果

荐, , 报



· 申报材料受理:

报材料 (包括 报 、 表等) 从

教 科 规划办 (:) 。

i S • P 份, 律 , 缝 订,

第六届 国教 科 究 成果 奖励 办法

第六届全国教育科学研究优秀成果 评选奖励实施办法

贯彻 近 记关 教 的 论 和 国
教 大会精 ， 贯彻 《教 部关 加 代教 科
究工 的 见》，充分调动广大教 科 工 的积极 和
创 ， 化教 科 究的 感和 感， 结
国教 科 得的工 成就，繁 和发 教
科 ， 教 部决定开 第六届 国教 科 究 成果
奖励活动。

高举 国 会 大 ， 列 、 东
、邓 理论、 个代表 、科 发 观、 近
代 国 会 导， 贯彻 近
记关 教 的 论 ， 紧 结合 国教 改革发 的 践，
检 近 来教 科 得的丰 成果，传承 谨
的良好 风， 进教 科 的发 和创 ， 高教 科 量，
建 教 国 出 的贡 。

坚持 导 ， 近 代 国 会
导， 过 成果 奖励，加快构建 国 教 科

， 动教 科 高 量发 。

坚持 量 ， 滥， 把 量关和 关，
出 会贡 ， 国 ， 保 活动公 、 公 、 公
开。

坚持分类 价， 贯彻 《 化 代教 价改革
方案》，对决策类、理论类和 践类 究成果 及 、 论
和决策 报告 分类 价。

凡列 国教 科 二 规划的各级各类
立 课 成果均可参 。

凡 列 国教 科 二 规划而公开发
表和出版的教 科 成果，或不 公开发表和出版但被决策、
管理部 采 的教 科 成果，经 级教 部 或教 部
局、 单 、 高 、 部 合建高 荐， 可参加此
次 奖。

凡 届国家 教 成果奖 奖和高等 科
究 成果奖（ 会科 ） 奖 获奖的成果不 参加本
次 奖。

各 、 、 开 教 科 究 成果 奖
活动的， 荐成果 奖活动 获奖成果。

凡参加 奖活动而 获奖的成果， 般不 荐参 。

参加 奖的成果可 荐参 。

参 成果 分 公开出版和发表的成果，包括 、

论、工具、教材等（不包括论文集、计算机件）。不公开出版和发表，但被决策、管理部门采的报告等研究成果。

参成果定
间。

本次奖共研究成果奖，等奖，
二等奖，等奖。

教育部成立第六届国教科研究成果奖励
会（简称奖会）领导奖工，国教科
规划领导代，定获奖成果和获奖。

奖会科，负对参成果和进
奖并表决，奖会出获奖成果和获奖建单。

国教科规划领导办公代奖办公，
理各地、各、各单荐报的成果和，负处
理奖工的常处理等。

各、教部定机构（教
科规划领导办公或关部），负本地
的成果和报、格查和荐等工。

教部各局个的参成果，各局荐见后，
办公接报奖办公。部高、部合建高、
教部单（单）科管理部负。

对参 成果 导 、 价 、 价 、 会 、 究方法等方 进 合 价。参 成果 具 的科 、 创 、 进 和 代 点，科 解 和 解答教 改革发 的 点、 点、 点 ， 国教 科 究的 。基本 件 ：

高举 国 会 大 ， 列 、 东 、 邓 理论、 个代表 、 科 发 观、 近 代 国 会 导， 贯彻 近 记关 教 的 论 ， 克 的立场、观点和 方法进 科 究。

坚持创 和 量导 。 观点 ， 料 ， 据 ， 论据充分，逻辑 ， 方法科 ， 具 创 和 。

风端 ， 符合 道德和 规范 。 会 出 观点、 、 方法， 理论 和 科建 具 ， 到 界 遍 ；反 教 改革发 的 况， 对教 改革发 的 大 出具 价 的 策建 和改革方案，被党 部 充分 采 ；独创的教 教 较大范 长 广， 动教 改革和 高教 量方 得 。

反 教 改革发 的 大理论和 践 的 成果 奖励 点，并 奖励基础 究 及 边 交叉 科的

成果。

本届成果奖励采取额报，报标另。本届奖采取个报单或荐结合的办法，个报。列国教科规划课的究成果荐报。

多的究成果第进报；列丛单本独立参；多卷本报参，不单卷参。

参成果报《国教科究成果报奖表》，并附关材料（包括获奖复件、成果及果等）。

报成果材料：报六份（份件份复件），参成果件份。报本计机、缝订。各单报据汇总表，加盖公后报。报报的电版到定。

奖材料报奖办公的，不理。

奖办公不接理个报。

奖办公对报的参成果和进格查和技处理后，分各。奖会各达

奖 标。

成果 奖工 分成教 基本理论、教 、教 发
略、教 经济 管理、教 理、德 、基础教 、高等
教 、 教 、成 教 、教 技 、比较教 、
、 教 等 个 科 进 。

奖 会 定 获奖成果及等级，报教 部 后 达。

格 荐、 奖程 和 件，保 获奖成果 量，
觉 护教 部教 科 究奖 的 和教 科 工 的
。

凡 报成果奖的 家均 回避 度，不得参加本届
奖活动，参加 奖的 家必 够保 工 间。

滥， 保 量第 。各 科 出的获奖成果
额可 空 但不得 标， 等级富 的 额可计
等级。

格 奖程 。 个 科 家 成，采
家独立 ， 定 荐获奖 单， 保 公 公 。
个 奖工 采 格的保 措 ， 保 奖工 不
干 ， 奖结果 公布 ， 何 不得对 露 奖
况和 奖 见。

何个 或单 不得 何方 干 奖工 ， 发
报 不 当 段干 奖工 ， 经查 ， 将撤 参
格， 获奖 获奖 格并 公布， 届参

格，并究。

日加本

军 教 科 究 成 果 报 工 参 本 办 法 ，
军 教 科 规 划 办 公 负 。

军 教 科 究 按 比 例 出 的 获 奖 成 果 不 本 次
奖 的 奖 标 ， 但 报 奖 会 定 。